

# مطالب السمع

سالمان بن محمد العتري

مصدر هذه المادة:

الكتيبة الإسلامية  
[www.ktibat.com](http://www.ktibat.com)



دار القرآن سلمى

## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله عليه وعلى آله وصحبه أفضل صلاة وأتم تسلیم.

أما بعد:

فأين ما قلبت طرفك في مجتمعات كثیر من الشباب تجد شباباً أقوياء الأجسام، يتفجر ماء الحياة في عروقهم. يتوثبون توّثب السعيد لاقى فرصته وأمنيته إلا أنك – مع ذلك – تجد فيهم همما قد شاحت وهرمت، فهم يمتدون في حياة اللهو والترف، وينكمشون في حياة الجد والحرزم، فأصعب الأعمال وأشقها على الرجال يختصرها الشاب منهم بظرفة ساذجة تتلاشى كومضة البرق، ويبقى العمل الشاق ينتظر الرجل.

إن هؤلاء الشباب أهملوا صغائر الأمور، وانغمموا في لهوهم حتى عادت لهم هذه الصغائر من المستحيلات التي تحتاج إلى نبي يأتي بمعجزة من عند الله.

إن هؤلاء الشباب الذين تتأذى من مس الريح خدودهم، ومن لمس الحرير أصابعهم، هؤلاء الذين يقومون بدور المؤنث الجازي لا مكان لهم في الحياة الجادة المتوجبة نحو المعالي؛ فهم كالحاشية المختزلة على كتاب الحياة، وما أكثر هذا الصنف

المريض من الشباب في العالم الإسلامي اليوم وحيثما قلبت نظرك في أرض المسلمين الواسعة يرتد إليك الطرف منكسرًا باكيًا من هول مصاب المسلمين في شبابهم.

ومع هذا الواقع المؤلم والحقيقة المرة، نجد طائفة من الشباب الأطهار تتفجر الأخلاق الرضية في حيائهم تفجر اليابس في الأرض الخصبة، وتلمح على جبين كل واحد منهم صرامة الجد، وعلى شفة كل واحد منهم ابتسامة الرضى والحب، وفي أعمال كل واحد منهم سيرة صحابي حليل، حيائهم شعلة متقدة بين حق الله عز وجل وحق الناس، إنهم المؤمنون الأفذاذ الذين عندهم الشاعر بقوله:

**المؤمن الفذ من ضمت جوانحه دينًا تورقه دومًا قضياءه**  
**حرب على الكفر سلمُ بين وللمحارم حد ما تعداه**  
**مهما تطاولت الأيام فهو على ثباته تزرع الآمال يناءه**  
 **وإن دعا لجهاد الخصم داعية بالروح والمال والإقدام لباه**  
**إمامه المصطفى والوحي منهجه والله غايته والحق دعواه**

إنهم الطراز الأمثل الذي تعقد عليه الخناصر ويشار إليه بالبنان فـإلى هؤلاء الذين انتصروا على حياة اللهو والترف إلى أنصار الأمة الجدد.

**لئن عرف التاريخ أوسًا وخزر جًا**  
**فلله أوس قادمون وخرز ج**  
**وإن سجوف الغيب تخفي طلائعًا**  
**مجاهدة رغم الرعازع تخرج**

إليهم أهدي حفقات قلبي الملتئبة المعطرة ببحور الصدق  
والحرص.

وليس بتزويق اللسان وصوغه ولكن قد خالط اللحم والدما

حفلات خرجت من قلب محب مخلص كوهج الشمس بين  
مشاغل الحياة وعوارض الفناء. حفقات تحمل مطالب سمو يجب أن  
تنوفر في شباب الأمة القيادي.



## عصبُ الحياة

إن الشباب هم عصب الحياة في الأمة، وإن أشدّ فقر يمكن أن يلحق بالأمة هو الفقر بالرجال، فال الأمم تستطيع أن تعالج الفقر في جميع أمورها أما إذا أصيّت بقطح في رجالها فتلك الداهية التي تسلب الأمة قوتها وثقتها بنفسها، قال (ستورث): «قيمة المملكة تتوقف على قيمة أفرادها»<sup>(١)</sup>، ومن أجل ذلك تبذل الأمم الأموال الهائلة في صناعة هؤلاء الرجال، وإيجادهم بفكرهم وعلمهم حتى يديروا دفة حياتها نحو بُرّ الأمان، وما أصدق الشاعر حين قال:

وَخَيْرُ الصِّناعاتِ صَنْعُ الرَّجَالِ فَهُمْ أَسْنَاطُّ نَهْضَتَنَا وَالْعِمَادُ  
عَلَى الدِّينِ وَالْعِلْمِ تَبْنِي النُّفُوسَ وَبِالْجَدِ صَرْحُ الْمُعَالِي يَشَادُ

وأمة الإسلام اليوم هي بأمس الحاجة إلى هؤلاء الشباب الرجال الأقوياء حسداً وروحاً.

يقول إقبال:

خَلَتِ الْمَشَاعِرُ مِنْ حَرَارَةِ يَأسًا كَمَا خَلَتِ الْقُلُوبُ مِنْ  
الصَّوْمِ وَالصَّلَوَاتِ مَلِءَ دِيَارَنَا وَالْحَجَّ لِلْبَيْتِ الْعَتِيقِ وَزَمْزَمُ  
كُلِّ الْمَشَاعِرِ لَا تَزَالُ كَعْهَدَهَا لَا يَنْقُصُ الإِسْلَامُ غَيْرُ الْمُسْلِمِ  
وَالْمُسْلِمُ الَّذِي تَرِيدُهُ الْأَمْمَةُ لِقِيَادَتِهَا وَصَنْعُ مَجْدِهَا لَيْسَ بِذَلِكِ  
الْإِنْسَانُ الَّذِي اسْتَنْدَ إِلَى جَدَارِ الْأَمْنِيَّاتِ يَبْذِلُ عَطَايَا الْأَوْهَامِ لِأَمْمَهُ

(١) سر النجاح ص: ١.

بلا حساب، وليس بذلك الإنسان الذي يعيش في دنياه بعين ملؤها  
شهوتها، فحياته حب وعشق لكنه من الحب الذي يهوي من القلب  
حتى يجاوز السرة، وليس بذلك الإنسان الذي تدثر عماله فهو كدودة  
القرز التحفت بالحرير وربما خرج من ذلك الحرير الخيط الذي تشنق  
به، لا فهؤلاء أكبر عيوبنا التي نفذ منها أعداؤنا إلى حياتنا  
فسmmoها:

**ما دخل اليهود من حدودنا**

**وإنما**

**تسربوا كالنمل من عيوبنا**

وإنما المسلم الذي تريده الأمة هو الشاب صاحب القلب النقى  
والنفس المشرقة والعقل الذكي، الشاب المتثبت بالحياة الدافعة  
الراخمة بكل ما هو عظيم لأنه من نسل العظماء، والذي يعيش  
عين امتلاء بما يأسى الأمة وآلامها فهو المعدب والمسهد حتى يذب  
عن أمته الأذى، هو الشاب صاحب الحياة المضيئة لأن حياته قبسٌ  
من نور الحقيقة يتلوى ويمتد ويندفع لا سكون له ولا خمود يضيء  
لأجيال على مر القرون لا تحمد فتنه ولا يقيده الحديد لأنه بفكرته  
قبل أن يكون بجسده.

إن الأمة تريد جيلاً من الشباب المؤمن الذي امتلاء بصفات  
الخير والهداية، تريد جيلاً قوياً أبياً يفلح الآفاق البشرية ليذر بذرة  
الخير:

نريد جيلاً (سامياً)  
 نريد جيلاً يفلح الآفاق  
 وينكش التاريخ من جذوره  
 وينكش الفكر من الأعماق  
 نريدُ جيلاً قادماً مختلف الملامح<sup>(١)</sup>  
 لا يغفر الأخطاء لا يسامح  
 لا ينحي لا يعرف الفراق  
 نريد جيلاً رائداً عملاقاً

هذا الجيل الفذ والشباب الطموح يجب أن تتوفر فيه مطالب  
 سامية، ويجب عليه السعي الحاد المثمر حتى يكتسبها ولو كانت قرن  
 الشمس.




---

(١) فلا فرق الأسود والأبيض والأحمر والأصفر إلا بالتقوى.

## من لم تشغله العظائم شغلته الصغار

حقيقة يجب مراعاتها في مرحلة السير لاكتساب مطالب السمو وهي أن «الفكر لا يهدى، واللسان لا يصمت، والجوارح لا تسكن، فإن لم تشغله العظائم شغلتها الصغار، وإن لم تعملها في الخير عملت هي في الشر، إن في النفوس ركوناً إلى اللذيد والهين ونفوراً من المكرور والشاق فارفع نفسك ما استطعت إلى النافع الشاق، ورضها وسسهها حتى تألف جلائل الأمور، وتطمع إلى معاليها ثم تنفر من كل دنية وترباء عن كل صغيرة، علمها التحليق تكره الإسفاف وعرفها العزّ تنفر من الذل، وأذقتها اللذات الروحية العظيمة تحقر اللذات الحسية الحقيرة، في النفوس رفعة وضعفة وفيها عفة وشره، وخير وشر، وفجور وبر، فأيقطوا فيها عواطف الخير وتعهدوا فيها جوانب البر، ولا تدعوها لنزعها فتسفك وتخالد إلى الأرض وترض بالدنية، وتسكن إلى الهين اللذيد حتى يستعصي داؤها ويصعب شفاءها»<sup>(١)</sup>.

املانْ بالتوحيد قلبًا وإلا ملائته معابد الأوثان  
واشغل النفس بالمعالي وإلا شغلتها وساوس الشيطان

فهمما طريقان لا بد من سلوك أحدهما، فمن أراد السمو والعلو اتخذ الطريق الصعب المليء بالأشواك والآفات غير أنها أشواك وآفات سريعة الذهاب والتلاشي ثم تعقبها الجනات الوارفة والأهار العذبة والأزهار الشذية والأطعمة اللذيدة، وأما الطريق الآخر فهو الطريق السهل المنظر الذي تهفو إليه النفس بمحبتها إذ فيه ما تشتهيه

.(١) الشوارد ص: ٧

من لذة وشهوة ومرح وفرح ولكن يعقب ذلك الغصص التي لا تسيغها الأنهر، والنار التي لا تطفئها البحار.

وأنا وأنت أيها الأخ المبارك قد اتخذنا الطريق الأول رغم ما فيه من تحديات؛ لأننا رضينا بالله ربنا وبالرسول ﷺ قدوة فما أحيلى الصعوبات إذ بها نحقق رجولتنا وقوتنا ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ﴾ [الأحزاب: ٢٣] وبها تشتعل نار التحدي في قلوبنا، تلك النار التي تصنع العبريات وتدفعها بقوة متسامية نحو المعالي مترفة عن مطامع الدنيا التراوية. فهلّم إلى المسير يا أخي حتى نقطع طريقنا العسير، وهلّم يا أخي حتى نملأ قلوبنا وعقولنا بهذه المطالب العالية ونحققها في نفوسنا حتى تكون واقعاً حياً يدب على وجه الأرض مصلحاً وهادياً:

مشی يحدوه منهجه الإلهي أبي في عقیدتہ یاھی<sup>۱</sup>  
مشی والحق یملاً أصغریہ حصیف الرأی ماض بانتباہ  
یخط طریقه یقطاً وقوراً ویرقب سیرہ خوف المتأه

وإننا: سنمضي ...

ل ي د ج ذ و ك  
تعانقه س ا أ خ ت ها في المس ي ر  
س و اء س و اء ك م و ج الض حى  
ت غ ي ب ه الش س م ف و ق ال ه د ي ر  
قط ع نا ل ظ ي ال در ب ح تى د ن ت  
قوافل نا م من ش ز داه الن ض ي ر  
و مه م ا ي ك ن في ب ق اي ا ال ط ر ي ق  
ف لا ب د مه م ا ع تا أ ن ن س ي ر

## المطلب الأول

### الإخلاص سبيل الخواص

وحقيقة الإخلاص هي: تصفية العمل بصالح النية عن جميع شوائب الشرك قال الله تبارك وتعالى: ﴿أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ﴾ [الزمر: ٣]، وقال تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاء﴾<sup>(١)</sup> [البيت: ٥] وبهذه الحقيقة يتبين أن الإخلاص وحده يقود إلى شفافية القلب وصفاء الروح لأن المؤمن لا يفكر بعده إلا في عظمة ربه ولا يتوجه إلا إلى خالقه فلا يضيره متاعب المبطفين ولا نداء المرجفين ولا يقعده فتور المابطين، بالإخلاص تتغير النفس وتتصف حتى تكون كالمصباح الزاهر وبه تُغَيَّرُ النفس من الواقع المؤلم. وجميل هو قول الإمام ابن القيم: «فالإخلاص سبيل الخلاص»<sup>(٢)</sup>.

والإخلاص يولد العزة الكاملة في القلوب المؤمنة فيحصل بسبب فواته التفرق بين المسلمين واسمع صرخة النورسي حينما خاطب أهل الحق من أصحابه يوم أن ضيعوا حقيقة الإخلاص «... إنكم أصبحتم سبباً لذلة أهل الحق ومسكتهم هذه، حيث فوئتم الإخلاص ولم تحصروا مقصدكم في رضا الله تعالى»<sup>(٣)</sup>.

(١) معاجز القبول ص: ٤٢٣ ج ٢.

(٢) مفتاح دار السعادة ص: ٧٢.

(٣) مجموعة عصام موسى ص: ٣١٨.

فإذا تفرق المسلمون وتحملت قلوبهم الضعينة أصبحوا قشراً بلا  
لب يقول عبد القادر الجيلاني «الإخلاص لب الأقوال والأفعال لأنها  
إذا خلت منه كانت قشراً بلا لب والقشر لا يصلح إلا للنار»<sup>(١)</sup>.




---

(١) الفتح الرباني ص: ١٢٣ .

## أشواق الروح وشهوات الجسد

أشواق الروح لا تنتهي، ومطالب السمو النفسي لا حدّ لها، والجسم يعارض هذه وتلك، فيجعل من حاجاته وشهوات عصبه أموراً لا أول لبدايتها، ولا آخر ل نهايتها، وهو بذلك يحاول أو يحرّش الحيوان الراكد وثبيه القاتلة لكل معاني الخير، وفي هذا تتميم لعمل إبليس.

إذا كان الإخلاص مستيقظاً متلائماً كفاه وأمات أكثر نزعاته وسيطر على أغلب نزعاته ووضع لكل رغبة وشهوة حدّاً ونهاية وفق قانون ما يجب أن يكون وما لا يجب أن يكون ومن هنا كان الإخلاص رقيباً صارماً وفي غفلة الرقيب أو موته موت السمو في جميع معانيه فعلى المسلم الهمام أن يتفقد هذا المصباح ويمده بزيته بين الفينة والفينة حتى يعيش في النور ليكون من ثم نوراً يهدي ويضيء.

## أثر الإخلاص في العمل

إن التعرف على حقيقة الإخلاص يقود المسلم إلى النظر في كيفية أداء العمل لا في كميته ومن هنا نجد المخلصين لا يفرقون بين العمل الصغير والكبير؛ لأن الصغير مع وجود الإخلاص يصبح كبيراً وعظيماً عظمة الجبال، وعكس القضية صحيح إذ قد يكون العمل كبيراً جداً ولكنه مع فقد الإخلاص يعود صغيراً محتقرًا لا تكاد تراه

العين كالماء المنشور ﴿ وَقَدِيمُنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْتُورًا ﴾ [الفرقان: ٢٣].

وفي أهمية هذا الجزء الرئيسي في حياة الأعمال قال تعالى:

﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ١١٠]، قال الإمام ابن كثير: «وهذا دليلنا على العمل المتقبل لا بد أن يكون خالصاً لله وصواباً على شريعة رسول الله ﷺ»<sup>(١)</sup>، وفي أحاديث رسول الله ﷺ أمر بالإخلاص وحضر عليه ودفع لأهله إلى أسمى المراتب وأعلى المقامات حتى إذا فعلوا ذلك وشدوا في سيرهم تفتحت لهم أبواب السماء:

قال ﷺ: «ما قال عبد لا إله إلا الله مخلصاً إلا فتحت له أبواب السماء حتى تفضي إلى العرش ما اجتنبت الكبائر»<sup>(٢)</sup>.

### بعض ثمرات الإخلاص

- ١ - صحة العبادة لقوله تعالى: ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ١١٠].
- ٢ - نصر الأمة لقوله ﷺ: «إِنَّمَا يُنْصَرُ اللَّهُ هَذِهِ الْأُمَّةُ بِضَعْفِهِمْ بِدُعَوَّهُمْ وَصَلَافَهُمْ وَإِخْلَاصِهِمْ»<sup>(٣)</sup>.

(١) تفسير ابن كثير ج ٣ ص: ١٢٠-١٢١.

(٢) صحيح الجامع رقم (٥٥٢٤).

(٣) صحيح الترغيب والترهيب ج ١ ص: ٧٨.

٣- العفاف والصيانت من الواقع في الآثام وخاصة الزنا، قال الله تعالى مبيناً السبب في بحث يوسف عليه السلام من داعي الإغراء: ﴿كَذَلِكَ لِتُصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ [يوسف: ٢٤] كما هي قراءة ابن كثير<sup>(١)</sup>.

٤- النجاة من إغواء الشيطان الفاتن المروع الذي يهزم الوجدان ويأخذ القلب أسيراً، قال تعالى ذاكراً ما كان من أمر إبليس من خروجه من الجنة مدحوراً وإمداد الله له بالعمر الطويل حين أقسم بعزة الله أن يضل البشرية كلهم، ثم أعقب هذا القسم باستثناء يعلم حقيقته عملاً تاماً لم يحاول أن يغيره أو يدلس فيه: ﴿وَلَا أَغُوِّيَّهُمْ أَجْمَعِينَ \* إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ﴾ [الحجر: ٣٩، ٤٠].

قال الإمام أبو حيان:

«... واستثناتهم إبليس لأنّه علم أن تزيينه لا يؤثر فيهم وفيه دليل على جملة هذا الوصف وأنه أفضل ما اتصف به الطائع»<sup>(٢)</sup>. وإنما «سنة الله أن يستخلص لنفسه من يخلص له نفسه وأن يحميه ويرعاه»<sup>(٣)</sup>.

٥- صفاء العقيدة، قال تعالى متزهاً نفسه عمما وصفه به الكفار من أن بيته وبين الجنة نسباً، وذاكرأ عباده المخلصين وأنهم ينزعونه عن مثل هذا الوصف ﴿سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ \* إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ﴾ [الصفات: ١٥٩، ١٦٠]<sup>(٤)</sup>.

(١) البحر المحيط ج ٥ ص: ٢٩٦.

(٢) البحر المحيط ج ٥ ص: ٤٤١.

(٣) الظلال ج ٤ ص: ٢١٤٢.

(٤) البحر ج ٧ / ٣٦٢.

- ٦ - اصطفاء الله لعبد المخلص ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ .
- ٧ - استجابة الدعاء كما في قصة ثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة فسدت الغار (حديث متافق عليه).
- ٨ - محبة الخلق للمخلص؛ لأن من أحبه الله أحبه أهل السموات وأهل الأرض.
- ٩ - الثبات على الدين.
- إلى ثمرات كثيرة لا يحصيها عد، فإذا تبين عظيم أمر الإخلاص وأهميته في حياة الإنسان وأعماله وجب على الشاب الطموح أن يكون الإخلاص رائده في حياته حتى يبلغ المراد ويتحقق أهدافه.



## المطلب الثاني

### سيرة بطل الأبطال

إن حياة رسولنا الكريم هي النموذج الأمثل لما يجب أن تكون عليه حياة الشباب الدعاة أصحاب المعالي. يقول الإمام ابن حزم: «من أراد خير الآخرة وحكمة الدنيا وعدل السيرة والاحتواء على محسن الأخلاق كلها واستحقاق الفضائل بأسرها فليقتد بمحمد ﷺ وليس العمل أخلاقه وسيره ما أمكنه ...»<sup>(١)</sup>. وقد كانت حياته ﷺ كما قال ربه: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَتُسُكُّنِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ \* لَا شَرِيكَ لَهُ﴾ [الأنعام: ١٦٢] حياة كلها مكافحة وجهاد في سبيل هداية البشرية ورفع راية الحق لا يتعب ولا يفتر، ولا توقفه التحديات الصارخة والتي بدأت بتسفيه عمه أبي هب له، ولا يعبأ بالمخاوف والأهوال. حياة كوهج الشمس فيها الشعلة المتقدة وفيها النور والضياء وفيها الظهر والنقاء. لم يكن للنوم في عينيه مقام طويل بل خفقات قدهد رأساً مليء علمًا وحزماً وحرصاً، وأي نوم يهجم على عين باكية ساهرة على حقوق الله عز وجل، وأي كسل وفتور يهجم على قلب مصدوع من الواقع المؤلف الذي يعيش الناس منصرفين فيه عن الله:

في كفه شعلة هدي وفي فمه بشري وفي عينيه إصرار أقدار  
وفي ملامحه وعد وفي دمه بطولة تتحدى كل جبار

---

(١) الأخلاق والسير في مداواة النفوس ص: ٢٤.

«لم يكن مثله ﷺ في الصبر والثبات واستقرار النفس واطمئنانها على زلازل الدنيا، ولا في الرحمة ورقة القلب والسمو فوق معانى البقاء الأرضي فهو قد خلق كذلك ليغلب الحوادث ويسلط على المادة فلا يكون شأنه شأن غيره من الناس تدفنهم معانى التراب وهم أحياء فوق التراب أو يجدهم الجسم الإنساني من جمیع جهاتهم بحدود طباعه ونزعاته»<sup>(١)</sup>.

إن أتيته في ميدان الدعوة فهو سيد الدعاة وأقدرهم وأحكامهم وأفهمهم للواقع الذي يعيشه، وإن أتيته في ميدان العلم فهو البحر المشجي الذي لا ساحل له، وإن أتيته في الجهاد فهو الأسد المتصور الذي تحتمي به الأبطال عند قراع السيف، ولعمر الحق إن هذا «فعل رجل عرف الوجود والموجд فماتت أغراضه وسكنت اعتراضاته»<sup>(٢)</sup>. حياة زاخرة فوارأ بكل ما هو عظيم، حتى آخر أيام حياته قد بلغ ﷺ بالإخلاص في الدعوة الغاية القصوى والنهاية العظمى، وبين هذه الأمة بعد أن كانت محتقرة أعظم مجد وأسماء، ورفع الإنسانية من الدرك الأسفل إلى أعلى القمم، فصارت بذلك عقيدة ودينًا بعد أن كانت أمنية ووهما، وبذلك استحق أن يكون المصلح الحقيقي للتاريخ.

## أثر السيرة في الصحابة

ولما أن تأثر السلف الصالح بسيرة رسولنا الكريم ﷺ ومتلواها واقعاً حياً يدبُّ على وجه الأرض، ركبوا البحر غزارة فاتحين فكان

(١) وحي القلم ج ٣ ص: ١٠.

(٢) صيد الخاطر ص: ٢٦٦.

البحر لهم عرشاً ولما أن تخلف من بعدهم يقررون عن تمثيل هذه السيرة العطرة، ركبوا البحر لأغراضهم وشهوا لهم فكان البحر لهم نعشًا، وما تغير البحر ولكن نفوس الراكبين تغيرت: أي دين ذلك الدين الذي حول الأفكار عن كل اتجاه صهر الأنفس حتى لم تعد تدرك الأنفس شيئاً ما عداه كم أب خاصم في الله ابنه وأخ حارب في الله آخاه باسمه أمسى يسوس الأرض من يخلب النون ومن يرعى الشياطين ويحجب الخبر من لم يره غير طيف من خيال في كراه ناشراً من فوقه أعلامه تفزع العقاب منها والبراءة

### الواجب نحو السيرة المباركة

«كل ذلك يحتم علينا دراسة السيرة دراسة عمل واقتداء وتعرف دقيق لكل ما تعرض له رسول الله ﷺ وصحابته من مواقف وأحداث وكيف كان سلوكهم وتصرفهم إزاءها لأخذ القدوة والعبرة والزاد»<sup>(١)</sup> فيا أهل المعالي ويا طلاب السمو هلموا إلى هذه السيرة الذكية والمنهل العذب ممثلين قول الله عز وجل داعي المؤمنين: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾ [الأحزاب: ٢١].

(١) زاد على الطريق ص: ٦١.

### المطلب الثالث

#### العلم وصناعة الرجال

على الشاب ذي الهمة العالية أن يحوز قصبات السبق في مجال العلم والمراد بالعلم هنا العلم الذي يضع في الرجل معانٍ عظيمة التي ترفعه فوق كل ما هو مادي وتجنبه فتنة الإغراءات حتى يكون سداً يقف عنده كل ما فيه معنى الهدم، أو يكون «كالسماء فوق الأرض لو تحول الناس جمِيعاً كناسين يثرون من غبار هذه على تلك لما كان مرجع الغبار إلا عليهم وبقيت السماء ضاحكة صافية تنلاً». العلم الذي يكسب رجله عزيمة النفاذ وعزيمة الصبر حتى تقلب به حياته الضيقة وعيشه المدعى إلى واحات وارفة الظلال، ريانة الأعطاف، تحرى من تحتها الأنهار؛ لأنَّه يعيش في غنى نفسه.

ولشأن العلم الخطير يبدأ الوحي الإلهي بـ ﴿أَقْرُأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: ١]. ويقسم رب سبحانه بأدلة العلم الحالدة: ﴿نَّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [القلم: ١] وقد رفع سبحانه أهل العلم فجعلهم ناساً لا كالناس؛ أجسادهم في الدنيا وأرواحهم وعقولهم تعمل عمل أهل الجنة ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١]. إلى غير ذلك من الآيات والأحاديث التي تبين أهمية العلم وحقيقة وفضيلة رحاله، يقول الإمام ابن حجر: «يرفع الله المؤمن العالم على المؤمن غير العالم، ورفعه الدرجات تدل على الفضل؛ إذ المراد به كثرة الثواب، وبها ترفع الدرجات ورفعتها تشمل المعنوية في الدنيا بعلو المنزلة وحسن

الصيت، والحسية في الآخرة بعلو المنزلة في الجنة وقوله تعالى:  
﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤]. واضح الدلاله على فضل  
العلم؛ لأن الله تعالى لم يأمر نبيه بطلب الازدياد من شيء إلا من  
العلم، والمراد بالعلم العلم الشرعي<sup>(١)</sup>.

### أثر العلم

«العلم يجفل صاحبه ويقلقه عن حالة السكون ويحركه نحو  
التمرد على الهواتف الصوارف وقواطع الطريق»<sup>(٢)</sup>. وفي الزمن  
القديم أيام عمر بن عبد العزيز كانت هناك مشاكل مشابهة لما نحن  
عليه، وإحباط وحالة حزن ترهق المؤمنين بسب الفتنة والمظالم التي  
تراكمت، فعالجها عمر بالعلم كما عالجها بالعدل وبانتصاره قدوة  
للأمة في التجدد وابتذال النفس، فكتب لكل وال من ولاته أن «أما  
بعد: فمُرْ أهل الفقه والعلم من عندك فلينشروا ما علمهم الله في  
محالسهم ومساجدهم».

### مفتاح كل خير

يقول الإمام أبو حامد: «تعلموا العلم؛ فإن تعلمـه خشـية وطلـبه  
عبـادة ومـدارسـته تـسبـيـح وـالـبـحـث عـنـه جـهـاد وـتـعـلـيمـه لـمـن لا يـعـلـمـه

(١) الفتح ج ١ ص: ١٤١.

(٢) نحو المعالي ص: ٣٥.

صدقه وبذله لأهله قربة وهو الأنيس في الوحدة والصاحب في الخلوة والدليل على الدين والمصير على النساء والضراء والوزير عند الأخلاق والقريب عند الغرباء ومنار سبيل الجنة، يرفع الله به أقواماً فيجعلهم في الخير قادة سادة يقتدى بهم، أدلة على الخير تقتصر آثارهم، وترمق أفعالهم وترغب الملائكة في خلتهم»<sup>(١)</sup>.

### اقتضاء العلم العمل

لا بد من اقتران العلم والعمل حتى يكون النتاج صحيحًا ثابتاً يؤتي أكله كلّ حين «العلم والد والعمل مولود، والعلم إمام والعمل تابع، والعلم مع العمل كالراوية مع الدرائية، فلا تأنس بالعمل ما دمت مستوحشًا من العلم، ولا تأنس بالعلم ما كنت مقصراً في العمل ولكن اجمع بينهما وإن قلَّ نصيبك منها ...»<sup>(٢)</sup>.  
 «هتف العلم بالعمل فإن أجايه وإلا ارتحل»<sup>(٣)</sup>.

«ترحل بركته وتبقي محتنته. ترتحل شفاعته لك من مولاه وينقطع دخوله عليك في حوائجك. ارتحل لكونه بقي قشوراً، فإن لب العلم العمل»<sup>(٤)</sup>. وهكذا يجب أن تكون عشر المسلمين طلاب المعلى دعاة إلى العلم عباداً بالتعلم والتعليم.

(١) الإحياء ١١/١.

(٢) اقتضاء العلم العمل ص: ١٤.

(٣) اقتضاء العلم العمل ص: ٣٦.

(٤) الفتح الرباني ص: ١٢.

## طالب العلم والكتب

يجب على طالب العلم ذي الهمة العالية أن يحوز الكتب النافعة؛ لأن فيها مادة نوره الذي به يحيا ويصر، والمكتبات اليوم تزخر بكم هائل من الكتب المفيدة، ينقضي العمر ولا تنقضي، ومن أجل ذلك لا بدّ لطالب العلم من تأصيل أصول يأخذ بيده في مسالك هذه الكتب، ومن حاز أصول كل فن فقد حاز مفاتيح كنوز هذه العلوم:

هناك كتب يجب أن تكون رفيقة العين والقلب، لا يخلو يوم من الاطلاع عليها وتفهمها -مع كتب التخصص الدقيق-.

### ١- القرآن الكريم:

حبل الله المتين، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلب رسولنا العظيم ﷺ، النجاة لمن تمسك به والنور لمن جعله مصباحه، والمرشد الناصح والمستشار المؤمن لمن كان له عقل ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢١]. ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩].

هذا الكتاب العظيم واجب على كل مسلم أن لا يغفل عن عينيه عن تلاوته ولا يشغل قلبه عن التدبر في معانيه، وأن يكون حاله مع هذا القرآن كحال السلف الصالح قراءة وتدبراً، علمًا وفهمًا، يقول عثمان رضي الله عنه: «كنا لا نتجاوز عشر آيات حتى نعلم ما فيها ونعمل بها»، وبفضل توفيق الله، ثم بفضل هذا الكتاب المجيد وجده

في قلب الصحراء جيل قرآني فريد؛ كسا الصحراء القاحلة حلقة حضراء بقوة إيمانه، وهزت صيحته الأرض من مشرقها إلى أقصى مغربها، ودلت فيها تكبيراته تَهْلُّل قصوراً وتبني أمجاداً، فمن أراد العز ففي هذا القرآن ومن أراد النجاة ففي هذا القرآن، ومن أراد الخيرين – خيري الدنيا والآخرة – ففي هذا القرآن.

#### ٢- كتب التفسير:

و خاصة تفاسير السلف الصالح أصحاب العقيدة الصافية لما فيها من صدق العبارة، ووضوح التصور ودقة الملاحظة، وحسن الشرح والتوضيح، إن الاعتناء بكتب التفسير واجب حتمي على طالب السمو وبه يفهم المسلم كتاب ربه فهماً سليماً ويكون عصمة له من القول بلا علم، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

#### ٣- قراءة حديث رسول الله ﷺ وحفظه والنظر في شروحات الأحاديث:

يقول الإمام ابن الجوزي: «علم الحديث هو الشريعة لأنه مُبِين للقرآن وموضح للحلال والحرام وكاشف عن سيرة الرسول ﷺ وسير أصحابه»<sup>(١)</sup>.

#### ٤- كتب السيرة المباركة:

سيرة النبي ﷺ؛ لأنه الأسوة الحسنة والمثل الأعلى الذي يجب على كل مسلم الاحتذاء به؛ حتى يكون من إخوانه المنتظرین على الحوض.

(١) صيد الخاطر ص: ٢٦١.

## ٥- قراءة التاريخ عموماً وسير الصالحين خصوصاً

إن في التاريخ لعبرة ومنهاجًا؛ أمم الأرض على اختلاف عصورها وناسها بين يديك في صفحات باسمة، تقتطف من ثمار عقولهم ما نضج، وتحصد من تجاربهم الجيدة ما تضييفه إلى تجاربك القليلة.

ومن وعي التاريخ في صدره أضاف أعماراً إلى عمره في التاريخ عظة نستنبط منها فوائد لما نعانيه اليوم؛ فترى فيه سير الأمم كيف نشأت ثم اشتدت ثم شاخت فبادت، نعرف الأسباب فنقيس ونعتبر ونعالج:  
اقرؤوا التاريخ إذ فيه العبر

ضل قوم ليس يدرؤن الخبر

## ٦- كتب التخصص الدقيق؛ كل في مجاله

وهذه الكتب يجب أن يكون لها نصيب الأسد من الوقت؛ لأنها أداة الإفادة إن أراد الشخص فيها لنفسه وأمه.

### بعض فوائد القراءة

١- ذكر الله عز وجل لك ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُم﴾ .

٢- استلهام النصر.

٣- التعرف على حقيقة النفس البشرية ومركبها كمالاً أو نقصاً ليكون من بعد المواصلة أو العلاج.

- ٤ - معرفة شخص النبي ﷺ معرفة تامة تورث أثرها في الفوس ترفاً عن الدنيا وتعلقاً بنجوم السماء.
- ٥ - اكتيال الحسنات.
- ٦ - معالجة الأوضاع في النفس والأسرة والمجتمع والأمة.
- ٧ - طرد الهم والقلق والوسوس التي تدب في القلب الفارغ.
- ٨ - الإبداع في الحياة وكسر حاجز الرتابة.
- ٩ - محاربة الجهل بكل صوره القبيحة المؤلمة.
- ١٠ - معرفة طبائع الدول.
- ١١ - حصاد العقول والتجارب.
- ١٢ - تنمية ملكرة البلاغة تحدثاً وكتابة.
- ١٣ - استقامة الكلام نحواً وصರفاً.
- ١٤ - تعلم الإملاء من أخصر الطرق.
- ١٥ - الثقافة الواسعة بجانب التخصص الدقيق.
- ١٦ - فقه الواقع.
- ١٧ - لتقن حرفة ما، تساعدك في التغلب على ظروف الحياة المتأزمة.

## المطلب الرابع

### الهمة العالية

على طالب السمو أن يعلم أنه ما من عمل إلا وهو دون همة المؤمن؛ لأن قوته من قوة الله؛ فإذا ما شعر بهذا الشعور انطلق نحو هدفه كالصاروخ متساميًّا عن جواذب الأرض وثقل الشهوات.

### الرجل الراحلة

قال ﷺ: «تجدون الناس كإبل مئة لا يجد الرجل فيها راحلة»<sup>(١)</sup>؛ فكما أن في الإبل من لا تستطيع حمل الأثقال وبذل الوعس، كذلك في الناس من لا يستطيع حمل الأمانة الثقيلة لغلبة الشهوات وسيطرة هوى النفس وثقلة الأرض، ومن بين هؤلاء وهؤلاء يخرج الرجل الراحلة ذو القلب الوثاب والعقل الراجح والنفس المندفعه، غايتها الله قد أصرَّ على الوصول إليه سالماً من كل آفة، يجدوه مطلبه الإلهي، لا يلتفت يمنةً أو يسرةً إلى حيث الآمال العريضة والطموحات النزقة، قد وثق من ربه بالهدایة؛ لأنه في جهاد مستمر لا يفتر عنه ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيمَا كَنْهَدَيْنَهُمْ سُبْلَنَا﴾ [العنكبوت: ٦٩]، قد علت همته وقويت إرادته فهياهات للزعازع أن

تدك صرحه:

---

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ج ١٦ ص: ١٠١.

وَجَدَ الْقُوْطَ إِلَى الرَّجَالِ سَبِيلَهُ  
وَإِلَيْكَ لَمْ يَجِدِ الْقُوْطَ سَبِيلًا  
وَلِرَبِّ فَرَدٍ فِي سَمَوَاتِهِ  
وَعَلَوْهُ خَلْقًا يَعْدَلُ جِيلًا

### لا إفراط في الهمة

صاحب الهمة العالية لا يهدأ ولا يستقر على حال، كلما حاز منزلة رغب في التي فوقها لأن المدف المحرك لهذه الهمة هدف أعلى، ولكي يحاز لابد من الاستمرار في السير حتى يبلغ منتها؛ قال عمر بن عبد العزيز لدكين لما جاءه: «يا دكين إن لي نفساً توافق، لم تزل تتوق إلى الإمارة فلما نلتها تاقت إلى الجنة». ولهذا قيل: «ليس في علو الهمة إفراط في الحقيقة»؛ بل بهذا الإفراط والتزيد تقتل معانى الإسفاف والذل والخضوع وتكسر القيود المثبتة للأقدام على المسير والمهيضة الأجنحة عن التحلق:

قلت للصقر وهو في الجو عالٍ اهبط الأرض فما هواء جديب  
قال لي الصقر في جناحي وعنان السماء مرعى خصيب

ويمثل الإمام ابن القيم لهذه الهمة المتسامية بمثال لطيف يشرح ما قلناه: «مثل القلب مثل الطائر كلما علا بعد عن الآفات وكلما نزل احتوشه الآفات»<sup>(١)</sup> وما سقط كثير من شباب الإسلام في أوحال الشهوات وملذات الدنيا إلا عندما ماتت هممهم؛ فأصبحوا كسائمة الأنعام تلتقط ما تشتهي وإن كان فيه حتفها ... وقد ناداهم لو كانوا يسمعون، ولا يسمع الموتى النداء الإمام عبد القادر

(١) الفوائد ص: ٧٠.

فقال: «... لا يَكُن هُمْكَ مَا تَأْكُل وَمَا تَشْرِب وَمَا تَلْبِس وَمَا تَنْكِح  
وَمَا تَسْكُن، كُلُّ هَذَا هُمُ النَّفْسُ وَالظَّبْعُ، فَأَيْنَ هُمُ الْقَلْبُ؟ هُمْكَ مَا  
أَهْمَكَ؛ فَلَيْكَن هُمْكَ رَبُّكَ وَمَا عَنْدَهُ»<sup>(١)</sup>.

## السبق إلى الله بالهمم

«هُمْكَ احْفَظُهَا؛ إِنَّ الْهَمَةَ مُقْدَمةُ الْأَشْيَاءِ؛ فَمَنْ صَلَحَتْ لَهُ  
هُمَّتْهُ وَصَدَقَ فِيهَا صَلْحَةُ لِهِ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ مِنَ الْأَعْمَالِ».

وبهذه الهمة العالية يقطع الكيس من المسافة أضعاف أضعاف ما يقطعه الفارغ من ذلك، والتقدم والسبق إلى الله إنما هو بالهمم وصدق الرغبة والعزم فيتقدم صاحب الهمة مع سكونه صاحب العمل الكبير بمراحل<sup>(٢)</sup>، بل إن صاحب الهمة العالية الباحث عن رضا ربه تنبأ نيته عن كلال بدنـه في تحقيق مرادـه؛ يقول الإمام ابن الجوزي: «وَلَلَّهُ أَقْوَامٌ  
مَا رَضَوْا مِنَ الْفَضَائِلِ إِلَّا بِتَحْصِيلِ جَمِيعِهَا؛ فَهُمْ يَبَالُغُونَ فِي كُلِّ عِلْمٍ  
وَيَجْتَهِدُونَ فِي كُلِّ عَمَلٍ يَثَابُونَ عَلَى كُلِّ فَضْيَلَةٍ إِذَا ضَعَفَتْ أَبْدَاهُمْ  
عَنْ بَعْضِ ذَلِكَ قَامَتِ النِّيَاتُ نَائِبَةً وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ»<sup>(٣)</sup>؛ فـيـا طـلـابـ السـمـوـ، الـهـمـةـ الـهـمـةـ فـيـ هـذـاـ الطـرـيقـ الطـوـيلـ الصـعـبـ؛ حـتـىـ يـكـونـ مـنـ بـعـدـ ذـلـكـ الـرـاحـةـ الـكـامـلـةـ؛ يـقـولـ ابنـ الجـوزـيـ: «لـقـدـ تـأـمـلـتـ نـيلـ السـدرـ مـنـ الـبـحـرـ فـرـأـيـتـهـ بـعـدـ مـعـانـاةـ الشـدائـدـ»<sup>(٤)</sup>.

(١) الفتح الرحماني ص: ٨.

(٢) انظر الفوائد ص: ١٤٠.

(٣) صيد الخاطر: ص: ٢٤٥.

(٤) صيد الخاطر: ٢٤٥.

## المطلب الخامس

### التقوى

لا بد لطالب السمو أن يكون تقياً نقياً: «وما التقوى في حقيقة الأمر بعبارة عن زي مخصوص وهيئة معينة وطراز للمعيشة بعينه؛ وإنما هي عبارة عن حال النفس التي تتكون وتتولد من خشية الله والشعور بالتبعية وتظاهر وتتجلى في كل ناحية من نواحي الحياة ومظهر من مظاهرها؛ فالنقوى الحقيقية هي أن يكون قلب المرء مستنيراً بخشية الله والشعور بعبوديته، وأن يكونوعيه للقيام بين يدي ربه والمسؤولية أمامه يوم القيمة شديداً قوياً، وأن يدرك إدراكاً تاماً وقوياً أن ليست هذه الحياة الدنيا إلا مضماراً لامتحانه حيث بعثه الله تعالى وتمتعه إلى حين من الزمن، ولا تنحصر القضية في مستقبله الدائم إلا في شيء واحد وهو كيف يستخدم قواه وكفاءاته المختلفة في هذا المضمار لامتحان، وكيف يكون تصرفه في ما أotti من المال والمتع حسب المشيئه الربانية، وماذا يكون من معاملته للذين تتصل بهم حياته من مختلف الجهات»<sup>(١)</sup>.

والنقوى بهذا التصور الكامل تعتبر من أقوى المفعولات للنفس المتوبة وهي من بعد ميزان حساس دقيق في التعامل مع الله ومع البشر.

---

(١) الأسس الأخلاقية ص: ٢٨.

### تيسير التقوى

والتفوى تهب صاحبها التيسير في حياته كلها، قال تعالى:  
﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾ [الطلاق: ٤].

«واليسير في الأمر غاية ما يرجوه إنسان، وإنما لنعمه كبرى أن يجعل الله الأمور ميسرة لعبد من عباده؛ فلا عنك ولا مشقة ولا عسر ولا ضيق، يأخذ الأمور بيسير في شعوره وتقديره، وينالها بيسير في حركته وعمله، ويرضاها بيسير في حصيلتها و نتيجتها، ويعيش من هذا في يسر رخي ندي حتى يلقى الله»<sup>(١)</sup>.

ولأجل هذا اليسر في حياة معقدة كانت التقوى إحدى مطالب السمو لمن يريد أن يحقق خلافة الله في أرضه ويعمرها بذكره سبحانه.



---

(١) الظلال ج ٦ ص: ٣٦٠٢.

## المطلب السادس

### الشعور بالمسؤولية

ما يجب على طالب السمو: أن يتتوفر لديه شعور ذاتي بالمسؤولية الملقة على عاتقه؛ مسؤولية العمل للإسلام، هذه المسؤولية التي قدرها المدهدفقطع الأموال حتى علم أمر المدينة الكافرة ويعود بهذا الخبر المفزع الذي أثار دهشته إلى سليمان عليه السلام، وإن سليمان ليرى مجرّ السكين من حلقه إذا كان مخالفًا لأمره، فكانت نجاته من القتل بسبب شعوره بالمسؤولية وإيجابيته الفاعلة، ولكي يتم الشعور الكامل بهذه المسؤولية، يجب أن يتعرف طالب السمو على واقع أمته وما يجري لها من دسائس تسعى إلى إبادتها ونزع جذورها، عليه أن يكون حساس القلب تجاه مآسي المسلمين وأن يحمل همهم؛ فلا يشعر بأنات البائسين وجراحات المستغيثين وصرخات الشكال والمنكوبين إلا الرجل الذي في في أمته فصار لا يتأنم إلا بآلامها، ولا يسر إلى بمسراها، ولا تطلب نفسه إلا ما تحتاج إليه أمته في حياتها العامة، ولا يرى خطراً على نفسه غير الخطير الذي يداهم أمته في دينها وعزتها وكرامتها، فإذا ما تحقق هذا منه وبذل فيه الوعز، عندها يكون قد عاش حياته الحقيقة عيشاً يجري في دمه، يعلمه كيف تكون الحقائق العظام:

قلت الحياة هي التحرك لا السكون ولا الخمود  
وهي الجهاد وهل يجاهد من تعلق بالقواعد  
وهي التلذذ بالمتاعب لا التلذذ بالرقد  
هي أن تحس بأن كأس الذل من ماء صديد  
هي أن تعيش خليفة في الأرض شأنك أن تسود



## المطلب السابع

### المحافظة على حقوق العلماء

يجب على طالب المجد وباغي السمو أن يحفظ للعلماء حقهم ويبرز محسناتهم في المجتمعات ويدافع عن أعراضهم ويوازي زلامهم، وأن يعلم أن شبه من يُنقيّ عن زلات العلماء والدعاة بحجّة النصوح تبدأ بشيء من العقل ولا تنتهي أبداً وفيها شيء من العقل:  
**نظروا بعين عداوة لو أنها**

**عين الرضا لاستحسنوا ما**

### المنهج الصحيح في التعامل مع العلماء

إن ربنا سبحانه وتعالى تجاوز عن زلات الأنبياء في غير ما موقف ورفع تبعية الخطأ عن الأمة وفي ذلك بيان للمنهج الصحيح، قال الإمام ابن القيم: «وهذا موسى كليم الرحمن عز وجل ألقى الألواح التي فيها كلام الله الذي كتبه على الأرض حتى تكسرت، ولطم عين ملك الموت ففقأها، وعاتب ربه ليلة الإسراء في النبي ﷺ وقال: شابٌ بُعثَ بعدِي يدخل من أمته أكثر مما يدخلها من أمتي، وأخذ بلحية هارون وجره إليه وهو نبي الله؛ كل هذا ولم ينقص من قدره شيئاً عند ربه، وربه تعالى يكرمه ويحبه؛ فإن الأمر الذي قام به موسى والعدو الذي بُرِزَ له والصبر الذي صبره والأذى الذي أُوذى به في الله تعالى - لا يؤثر فيه مثل هذه الأمور»<sup>(١)</sup>.

(١) مفتاح دار السعادة ص: ١٧٦.

وقال رحمة الله متابعاً في بيان الميزان المتصف:

«... إن من كثرت حسناته وعظمت وكان له في الإسلام تأثير ظاهر فإنه يحتمل له ما لا يحتمل لغيره ويعفى عنه ما لا يعفى عن غيره؛ فإن المعصية خبث والماء إذا بلغ قلتين لم يحمل الخبث؛ بخلاف الماء القليل فإنه يحمل أدنى خبث، وهذا أمر معلوم عند الناس مستقر في فطرهم؛ لأن من له ألف من الحسنات فإنه يسامح بالسيئة والسيئتين ونحوهما ...»

كما قيل:

وإذا الحبيب أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بآلف شفيع

وقال آخر:

فإن يكن الفعل الذي ساء فأفعاله الباقي سررن كثيراً<sup>(١)</sup>

### أمر لا بد منه

ومع هذا الميزان الدقيق في التعامل مع المخطيء فإن هناك أمر يجب مراعاته وهو أن الاعتراف بأن الخطأ من سنة البشر لا يعني التساهل معه أو التجاوز عن إصلاحه؛ بل لا بد من إزالة هذا الخطأ وتصحيح الوضع؛ لأن الخطأ ضرر، والقاعدة الشرعية: (الضرر يزال). وطريقة الإزالة تكون بالرفق واللين وعدم التشهير وفق الأسلوب الشرعية الحكيمة، وهذا هو دأب الصالحين وسمتهم، أما

(١) مفتاح دار السعادة ص: ١٧٦.

أهل الشر والفساد: فإنهم لا يتركون مسلماً يعيش هائلاً إلا وخروه بالسنّة حداد. «الأشرار يتبعون مساوئ الناس ويتركون محاسنهم كما يتبع الذباب المواضع الفاسدة في الجسد ويترك الصحيح منه»<sup>(١)</sup> وهؤلاء المفسدون الأشرار هم أهل النقص الشاهدون على من جرحوه بالكمال:

**بنقصك أهل الفضل بان لنا أنك منقوص ومفضول**

### لماذا في ركب العلماء؟

إن قضية الدفاع عن العلماء ونصرتهم والالتفاف حولهم قضية مهمة جداً؛ لأنهم سهام الأمة النافذة، وهم الدواء لأمراض الأمة المعضلة، وهم ورثة الأنبياء والقادة الفعاليون الذين تحس الأمة معهم بأن حياتها ترتفع عن درك الماديّات وجحيم الشهوات، والدفاع عنهم دفاع عن هذا الكمال المأهيل من الخير، والالتفاف حولهم لاكتساب العلم والمعرفة والصفاء النفسي والقلبي؛ وأما النصح لهم فإن النصيحة منيحة تدراً الفضيحة، وتتم الخير وتزيده مواصلة ونشاطاً، وتدل على عظم نفس صاحبها ومدى تعلقه بخالقه، من أجل ذلك كان لنا في ركب العلماء مكان واسع ونفس زكية وصوت حق ناصح ولين عريكة وذلك عز لمن يعلم ويرشد.

---

(١) لباب الألباب. ص: ٤٤٨.

## المطلب الثامن

### إدارة الوقت

ما المقصود بإدارة الوقت؟

إن الوقت لا يدار على الحقيقة، والذي يملك إدارته هو الله عز وجل يقلبه كيف يشاء، وأما البشر فإن الوقت يمر عليهم جميعاً بالتساوي (٢٤ ساعة في اليوم) و (١٦٨ ساعة في الأسبوع) و (٨٧٦٦ ساعة في السنة).

فوقت أعظم العبارقة كوقت أعظم الأغبياء من حيث الكم، وإنما التمايز في كيفية استغلال الوقت، وهنا يتبين أن إدارة الوقت المراد بها: إدارة الذات حتى تكون ذاتاً مسيطرة على ما يعرض وقتها فيضيئه، وذاتاً مستغلة لكل دقيقة في عمل يزيد من رفعتها و شأنها؛ يقول "در كر": «إن إدارة الوقت تعني إدارة الذات».

وقد فهم سلفنا الصالح هذه القاعدة فهماً دقيقاً وطبقوها في حياتهم فسيطروا على أنفسهم وكبحوا شهوتهم وأجحموا أهواهم حتى لم يعد للنفس غير طريق واحد هو طريق سوها ورفعتها.

وقد حرص الإمام ابن القيم الإنسان على محاربة نفسه لأنها أكبر أعدائه المسلمين على وقته وحياته «يا منفقاً بضاعة العمر في مخالفة حببيه والبعد عنه ليس في أعدائك أشد شراً عليك منك: ما يبلغ الأعداء من جاهم ما يبلغ الجاهم من نفسه<sup>(١)</sup>

(١) الفوائد ص: ٣٦٤.

إننا عندما ننظر إلى وقتنا وأنه غير قابل للسيطرة والإخضاع فإننا في الحقيقة نظر إلى أنفسنا ومدى ضعفها وقلة تهذيبها؛ ومن هنا وجوب على كل مسلم طالب للسمو يريد إخضاع الكون لهمته وخدمته أن يغير نفسه ويعلن الحرب على عادتها القبيحة المردية وصفاتها البائسة الهزيلة؛ حتى يكون حقيقاً بالتغيير، ويكون بذلك موافقاً لسنة الله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١]. وإليك أمثلة مختصرة على كبح النفس والحافظة على الوقت:

في ترجمة سليم الرازي أحد مشيخة الشافعية عبرة مضيئه؛ فقد كان رحمة الله «يحاسب نفسه على الأوقات لا يدع وقتاً يمضي بغير فائدة إما ينسخ أو يدرس أو يقرأ»<sup>(١)</sup>.

وفي ترجمة شيخ الحنابلة في عصره أبي الوفاء بن عقيل عبرة أخرى؛ فقد كان يحدث عن نفسه: «إني لا يحل لي أن أضيع ساعة من عمري حتى إذا تعطل لسانِي عن مذاكرة أو مناظرة وبصري عن مطالعة أعملت فكري في حال راحتي وأنا منظر فلا أنهض إلا وقد خطر لي ما أسطرها، وإن لأحد حرصي على العلم وأنا في عشر الشهرين أشد مما كنت أجده وأنا ابن عشرين سنة، وأنا أقصر بغاية جهدي أوقات أكلي حتى أختار سفـ الكعك وتحسيه بالماء على الخبز لأجل ما بينهما من تفاوت المضغ...»<sup>(٢)</sup>.

(١) قيمة الزمن عند العلماء ص: ٣٥.

(٢) قيمة الزمن عند العلماء ص: ٣٨.

وعبرة ثالثة في سيرة أبي الريحان البيروني: فقد كان يتقن خمس لغات و يؤلف في علوم الفلك والطب والرياضيات والأدب واللغة والتاريخ ما قدره (١٢٠) مؤلفاً.

وهذا غيض من فيض حياتهم رحمة الله، وما كان لهم أن يعيشوا هذه الحياة بهذه الهمة العالية والحرص على الوقت لولا توكلهم على رحمة وضبطهم لنفوسهم وإحساسهم بقيمة الدقائق وال ساعات.

إن الإحساس بقمة الزمن وأهميته هو بداية تحريك النفوس وبعث الهمم؛ لاستدراك الفائت واغتنام الحاضر والاستعداد للمستقبل<sup>(١)</sup> وبفضل هذا الإحساس الفاعل نشأت حضارات وتكونت دول وصفت نفوس وبلغ القمة رجال؛ وهذا ما نبحث عنه ويبحث معنا كل طالب للسمو.

يقولون: «لو استغلَّ الإنسان جميع طاقاته لدان له العالم بأسره». والتاريخ يشهد على هذه المقوله بأبطاله العظام.

### ولكن متى يستغل الإنسان جميع طاقاته؟

يكون ذلك: إذا حدد أهدافه ووثق بربه وتوكل عليه وألقى عزمه بين يديه وجعل العوارض دبر أذنيه وألزم نفسه قانونها الصارم.

(١) انظر حتى لا تكون كلاص: ١٧.

وردد قول الرافعي: «أعمالنا في الحياة هي وحدها الحياة»<sup>(١)</sup>.

وهيئات حينها للقوى أن ترد عزمه وتطفيء وقدة همته.

## تحديد الهدف

لابد من تحديد الهدف؛ حتى يستطيع طالب السمو أن يضع خطة تامة محكمة يسير عليها بمنتهى الدقة، إن تحديد الأهداف يحول دون القفز في بحر الظلام ودون خوض معركة بلا راية، وتحديد الأهداف هو أول خطوة في عملية إدارة الوقت إدارة فاعلة: وإليك بعض الأفكار التي تساعدك في تحديد الهدف:

- ١ - النية الحالصة؛ فبصلاحها صلاح الأعمال وبركتها.
- ٢ - الرغبة الصادقة في الهدف المحدد.
- ٣ - الثقة بالنفس والاعتماد على الله.
- ٤ - يجب مراعاة الإمكانيات المتاحة المتوقعة ومن ثم تحديد الهدف.
- ٥ - البعد عن القيام بأعمال لا أهداف لها؛ لأن هذا يؤدي إلى الألفة مع الأغلاط، ومن ثم تكون عادة يصعب الفكاك منها.
- ٦ - التنااسب التام بين الهدف المراد والزمن المحدد.

---

(١) وحي القلم ج ٢ ص: ١٤٨.

٧ - كتابة خطة تفصيلية لهذا الهدف؛ حتى يسهل مراجعتها.

٨ - يجب أن يكون الهدف مشروعاً.

٩ - لكل طريق عقباته المعروفة والمهمة، وهنا يجب عليك تحديد العقبات عن طريق التَّفهُّم لسير الحياة وأخذ العبرة من حياة الآخرين، والإلَّاحُ في الدعاء يلهم موقع السير.

١٠ - أن تكون كثوماً لسرك فلا تفصح عن هدفك حتى لا يقع التخذيل ويكثر الإرجاف.

تذكر أن تحديد الهدف هو سيفك الجراز في معركة المضيّعات التي لا تنتهي؛ فإن حفظته كان لك النصر وإن ضيعته أغرقك المد.

ولكي يكون الوقت عمراً في حياتك ولا يتسرّب منه شيء في غير ما تريده إلَّاك القواعد التالية:

١ - الترتيب: وهو ضروري؛ لأنّه يعين على إتمام قدر جزيل من العمل في وقت قصير إِتَّماماً مرضياً، يقول رتشرد سسل: «إن الترتيب في الأعمال يشبه وضع الأمتعة في الصناديق؛ فالإنسان الماهر يضع في الصندوق مضاعف ما يضعه غير الماهر»<sup>(١)</sup>.

٢ - عدم تأخير عمل اليوم إلى الغد؛ وهذه كانت أحد أربع صفات أورثت ذا القرنين السيادة والجد<sup>(٢)</sup>.

٣ - القوة المهدبة في رد المتطفلين المهرة في قتل الوقت.

(١) سر النجاح ص: ١٩٢.

(٢) إحياء علوم الدين ج٣ ص: ١٨٤.

٤ - اختيار الأوقات المادئة التي ترتاح فيها النفس حتى تستجع عملك في أسرع وقت.

٥ - معرفة مضيعات الوقت ومعالجتها دون هواة وكسل

٦ - التفويض: إن كثيراً من الأعمال تأخذ حيزاً كبيراً في حياة الناس وهي مع ذلك أعمال تافهة لا خير فيها وإن كانت أموراً لا بد منها، ولكي تخلص منها فعليك بتفويضها إلى أخيك أو قريبك أو صديقك في أدب وقياسة.

٧ - عند وضع خطة لقضاء وقتك والاستفادة التامة منه، فضع وقتاً للطوارئ؛ كإصابة أحد أهلك أو حلول ضيف أو سفر مفاجئ إلى غير ذلك.

٨ - التخطيط الجغرافي: فإذا كانت لك حاجيات متفرقة ولم يكن هناك من تفوذه، فاحرص على أن تذهب إلى مكان واحد توفر فيه هذه الحاجيات أو إلى مجموعة من الأسواق المتقاربة حتى يتوفر لك وقت تستفيده منه.

٩ - المحافظة على الأوقات الميتة - كما يسميها بعض الناس - كأوقات السير أو التنزه أو الشراء أو الانتظار عند إشارة إلى غير ذلك، ولا أقل من وجود كتاب بجانبك تقرؤه أو شريط تسمعه أو مراجعة للمحفوظ أو عمل الفكر في مشاريع ثقافية أو خيرية أو اجتماعية.

١٠ - إذا أردت أن تفعل شيئاً فابدأ الآن وإياك (وسوف)؛ فإنها مركب أهل العجز والكسل.

هذه بعض القواعد المختصرة التي تفيضك في إدارة وقتك،  
وسأتناول قضية إدارة الوقت بشكل أوسع وأدق في بحث قادم بإذن  
الله.

خاتمة:

احرص على النفع الأثم من الدقة  
إن تنسها تنس الأهم بدل الحقيقة  
ما العمر إلا جمعها أو ضيعها  
ما النجاح إلا نفعها لا دفعها

## المطلب التاسع

### الهندسة النفسية

#### أخلاقيات وذوقيات

لا بد لطالب السمو ومريد المعالي أن يلحظ نفسه بين آونة وأخرى، وأن لا يترك خيراً إلا أضافه إليها وضمه تحت كنفها، ولا يعلم شرّاً مسيطراً أو بداية شر إلا أزاله وغير مجراه وبدد أسبابه؛ حتى تعود مطمئنة هادئة ذات هندسة رائعة التركيب والتصميم، وعندها يستحق أن يحمل هم الإسلام ويقبض على رأيـة المجد ويصعد في مدارج السمو.

وهذه الهندسة النفسية عبارة عن ذوقيات رفيعة وأخلاق علـىـا ومعاملات متأدبة يجب حيازـتها والتـروـي من معينـها.

وهذه الذوقيات والأخلاق والمعاملات منها ما يكون مع النفس ومنها ما يكون مع الناس ومنها ما يكون مع الله والله أعلى وأجل.

يقول الإمام ابن الجوزي: «فقيبح بالعقل إهمال نفسه، وقد نبه الشرع على الكل بالبعض فأمر بقص الأظفار وهـىـ عن أكل الثوم والبصل الـيـء؛ لأـجلـ الرـائـحةـ، وـيـغـيـ لهـ أنـ يـقـيـسـ عـلـىـ ذـلـكـ وـيـطـلـبـ غـاـيـةـ النـظـافـةـ وـنـهاـيـةـ الزـينـةـ، وـقـدـ كـانـ ﷺـ يـعـرـفـ مـجـيـئـهـ بـرـيحـ الطـيـبـ فـكـانـ الغـاـيـةـ فـيـ النـظـافـةـ وـالـنـزاـهـةـ»<sup>(١)</sup>.

(١) صيد الخاطر ص: ١٥٩.

## أخلاق النفس وذوقها

١ - الاهتمام بالظاهر فيختار من الثياب أليضها وأنظفها وأصلحها وكذلك غترته ونعله، وليس المراد من ذلك البذخ؛ كلاماً، بل المراد التكامل في قضية طهارة الثوب ونظافته مع نظافة القلب وطهارته، ولما في ذلك من أثر حسن في النفس أولاً وفي الناس ثانياً وفي التجارب شاهد عدل، والله يقول: ﴿وَتَبَّاكَ فَطَهَرَ﴾ [المدثر: ٤].

الاهتمام بالنظافة العامة للجسد من اغتسال كلي أو جزئي وخاصة أيام الصيف اللاهبة التي تجعل المرء يفر من رائحة جسده فكيف برائحة غيره، والنظافة تكسب النفس حيوية وتربيدها نشاطاً.

٣ - الابتعاد عن المظاهر المشينة من تنفس مفرع أو تمحظ مقدر أو وضع للأصابع في تجاويف الأنف أو الأذن أو هرش الصدر أو البطن أو الإبط أو الأفخاذ أو إطالة الأظفار أو ترك لشعر الإبط مما يسبب وساخناً وروائح كريهة تؤذي النفس اللطيفة.

٤ - الاهتمام بشعر اللحية غسلاً ودهناً وترجيلاً.

٥ - الاهتمام بشعر الشارب وحفته وتنسيقه حتى يكون مهذب النظر لا تأخذه العين احتقاراً وازدراءً ومن ذلك إزالة الشعر الخارج من تجويف الأنف لما يسببه من تشويه للوجه وربما علق به ما لا يسرك أن يراه الناس.

٦ - الاهتمام بالسواك إذ فيه طهارة للأسنان وحفظ لها وتنظيف للفم يطرد الروائح الكريهة والبخر.

٧ - الانتباه لطريقة السير على القدمين فلا تمش متراخيًا متكسرًا ولا تمش سريعاً متخبطاً بل وسطاً بين ذلك، وإياك والالتفات أثناء السير أو إدخال اليدين في جيبي الثوب، وإن كنت في سيارتك فعليك أن تكون لطيفاً في قيادتك حليماً لا يستفزك طيش الآخرين متقيداً بالنظام لأن فيه سلامتك حسياً ومعنوياً.

٨ - التحفظ أثناء الكلام فلا تكن سريع الكلام يتطاير الرذاذ من فمك - كالمدفع الرشاش - في وجوه المخاطبين، ولا تكن بطريقاً تضجر النفوس وتملها.

٩ - التحفظ في طريقة الجلوس فلا تضع ساقاً على ساق كجلسة أهل المقاهي ولا تجلس معتمداً على يديك من خلفك ناصباً قد咪ك إذ لا تأمن تسرباً يورث ريجاً أو صوتاً.

١٠ - الظرف واللطفة في طرق الأبواب عند الاستئذان وأن يكون الطرق ثلاثة كما هي السنة إلا إن خشي عدم السماع فله الزيادة بأدب، فإن لم يؤذن له فلينصرف منشرح الصدر لأنّ في هذا خيراً له.

١١ - الحذر من ارتياح الأماكن المشبوهة أو التي فيها منافاة كمال سواء كانت أماكن بيع أو شراء أو أماكن عامة.

١٢ - التأدب أثناء استعمال الهاتف فلا تطل الكلام فيما لا حاجة فيه ولا فائدة منه وعليك بالسلام أولاً ثم ذكر الاسم ثانياً وإياك أن تتصل في الأوقات المنهي عنها.

## ذوقيات وأخلاق عند معاملة الناس

وفي معاملة الناس يجب على طالب السمو ومريد المعالي أَمْسِرْ مهمه يظنهها كثيـر من المغفلين سهلة لا يعـاً بها ولكنـها في مبدأ الكرام مدارج كـمال يـجب أن تـصعد حتىـ القـمة، ومن ذلك:

١ - إن الناس يكرهون النصيحة في العلن وقد ورد عن الإمام الشافعي رحـمه الله ما يؤـيد ذلك حين يقول: **تعـدمـي بـنـصـحـكـ بـانـفـرـادـيـ وـجـنـبـيـ النـصـحـةـ فـيـ الجـمـاعـةـ** فإنـ النـصـحـ بـيـنـ النـاسـ نـوـعـ منـ التـوـبـيـخـ لـأـرـضـيـ اـسـتـمـاعـهـ فإنـ خـالـفـتـيـ وـعـصـيـتـ أـمـرـيـ فـلـاـ تـجـزـعـ إـذـاـ لـمـ تـعـطـ طـاعـةـ وـذـلـكـ لـأـنـ النـصـحـ فـيـ العـلـنـ فـيـهـ نـوـعـ شـمـاتـةـ وـنـوـعـ اـسـتـعـلـاءـ جـبـلـتـ النـفـوسـ عـلـىـ كـرـهـهـ وـعـدـمـ قـبـولـهـ.

٢ - الناس يكرهون أن تلقى عليهم الأوامر مباشرة مجردة لأن كل إنسان عزيـزـ في نفسه يأـبـيـ الضـيمـ ولوـ كانـ مـغـلـفـاـ كـماـ أـنـ إـلـقاءـ الأوامر المباشرة فيه جـهـلـ لـحـقـيقـةـ الـأـمـرـ فـ«لـيـسـ الـأـمـرـ قـهـرـاـ لـإـرـادـاتـ الـآـخـرـينـ أوـ تـحـطـيـمـاـ لـهـاـ وـلـكـنـهـ التـأـثـيرـ عـلـيـهـاـ وـتـوجـيهـهـاـ لـتـوـافـقـ مـعـ الـأـفـعـالـ الـلـازـمـةـ لـتـنـفـيـذـ الـمـهـمـةـ الـجـمـاعـيـةـ»<sup>(١)</sup>.

وقد كان ﷺ لا يستخدم في خطابه الأوامر المباشرة إلا في الأشياء الواجبة شرعاً وكذلك النهي المباشر، وأما ما كان دون ذلك فإنه يُعرّض به فقد روى أنس رضي الله عنه أنه خدم رسول

(١) ملـحـاتـ فـيـ الـقـيـادـةـ صـ:ـ ١١٢ـ .

الله عَزَّلَهُ عَنِّي عشر سنوات ما قال له ألا فعلت أو لم فعلت، وقال عَزَّلَهُ عَنِّي في قصة المصريين الفقراء: «تصدق رجل من ديناره من درهمه من ثوبه من صاع قرفة».

٣- يكره الناس من يركز على السلبيات دون ذكر الحسنات والواجب على طلاب السمو مراعاة ذلك جيداً؛ فإن الناس صنوف شتى ولكل منهم شربه وطبيعته وبيته ومهما يذهب أحدهنا صاعداً في مدارج السمو فإن له زلات وخطايا ومهما يذهب أحدهنا هابطا في دركات اللهو والفساد فإن له حسنات ومزايا، وإذا تقرر هذا وجب على رجل الفضل أن يتعامل مع الجزء الأفضل من الناس ولا يكون قوي الذاكرة تجاه إساءاتهم وسيئاتهم ول يكن قويها تلقاء مزاياهم وخيرهم، يجب أن يخالف الحقيقة المرة المؤلمة التي يقول عنها شكسبير: «إننا نقش أخطاء الآخرين مجسدة على النحاس ثم نكتب حسناتهم على سطح الماء»<sup>(١)</sup>

إنك أيها الأخ المبارك لن تجد أبداً الإنسان الذي ما ساء قط الذي تصفو مشاربه، ولكنك ستجد دائماً الإنسان الذي ينطوي على خير ولو ضئيل، فإذا وجدته فتعرف إلى هذا الخير الذي فيه، وحاول أن تنبئه بتسامحك وتساميك وحدبك، لقد صدق من قال: «هناك طريقان للحياة: طريقة سلبية مبدؤها رؤية مساوى الرجال والأعمال ليس لإصلاحها بل لاستغلالها بشكل هدام والعودة إليها مناسبة وبدون مناسبة، وطريقة إيجابية تنظر إلى الأمور بعين الرضا.

(١) ملخص في الإدارة ص: ٧٥.

وتبحث عن محاسن الرجال لتنميها وتحسينها وتعطف على ضعفهم وأخطائهم وتعمل على إصلاحها بكل دماثة»<sup>(١)</sup>.

٤ - لا يحب الناس من يعاملهم باستعلاء حتى وإن كان من أهل الفضل والخير ومن أجل ذلك أنكر الإمام أحمد العارف بأخلاق الناس ونفسياً لهم على أحد أصحابه تحدىه الناس وهو في الشمس وهو في الظل: قال أبو عبد الله الجمال: جاءني الإمام أحمد ليلاً فدق علي الباب فقلت: من هذا؟ فقال: أنا أحمد. فخرجت إليه فمساني ومسيته وقلت حاجة أبي عبد الله؟ قال: شغلت قلبي؛ جزتُ عليك اليوم وأنت قاعد تحدث الناس في الظل والناس في الشمس بأيديهم الأقلام والدفاتر لا تفعل مرة أخرى فإذا قعدت فاقعد مع الناس.

٥ - يحب الناس من يعلمهم ويتحملهم ويكرهون من يعتزلهم ويضيق بهم ذرعاً.

**أيها العاكف المسبح سبح في عراك الحياة بالآفاق  
مثل ما كبر الأوائل منا ووميض السيوف في الأعناق**

٦ - إن فضيلة الصدق محبوبة من الخلق أجمعين حتى من أولئك الكاذبين، ومن ثم وجب على طالب السمو أن يكون صادقاً في حياته كلها وإن كلفه الصدق آلاماً، ما أسرع أن تنقلب إلى لذائذ يتفيئ ظلالها، ويجب عليه أن يعلم أن الكذب عار في الدنيا وفضيحة يوم القيمة: الكذب أَس الشرور وقادتها ولو قلبت جميع الشرور

(١) لمحات في الإدارة ص: ١٢٨.

في الأرض لوجدت أساسها كذب الأقوال أو الأفعال؛ إن العربي الأول ليستكف أن يكذب على ناقته وقد هاجها الظماء الشديد فيقول:

**أريد أمنيك الشراب لتهديي ولكن عار الكاذبين يحول**

فلا يكن أهل الجاهلية أصدق لساناً وأعز نفساً وأنت ابن الإسلام الطاهر، وإنما لمعاناة شديدة تقتضي صبراً على المجاهدة وصبراً على مرائر الصدق، والنتيجة من بعد أكيدة ومضمونة، يقول ابن الحوزي: «لولا ما عانى يوسف عليه السلام ما قيل له: ﴿أَيُّهَا الصَّدِيقُ﴾»<sup>(١)</sup>.

٧ - يحب الناس جميعاً الحقَّ ويحبون أهله ومن يفصحون عنه بلسان مبين وقلب ثابت وعقل رصين؛ فإن قول الحق في موضعه فضيلة لا يحمل ثقلها إلا المخلصون «وما ارتفعت المآذن إلا ليتعاد المسلمين رفع الصوت بالحق».

**امض في الحق جاهداً لا تبال مستقيماً على الصراط السوي لا تزل لك صيحة من جهول أو سقيم أو دعوة من غوي**

٨ - يحب الناس الإنسان البسام ويشتاقون لرؤيته كما تشتاق الأرض القاحلة للمطر المدق، ولا شك أن الابتسامة على يسير حركتها إلا أنها تفعل في النفوس ما لا تفعله كنوز قارون ومع ذلك فهي لا تكلف شيئاً ولكنها تعود بالخير الكثير، إنما تغني أولئك الذين يأخذون ولا تُفقر أولئك الذين ينحون، إنما لا تستغرق أكثر

(١) صيد الخاطر ص: ٢٤٥.

من لمح البصر لكن ذكرها تبقى إلى آخر العمر، لن تجد أحداً من الغنى بحيث لا يستغنى عنها ولا من الفقر في شيء وهو يملك ناصيتها، إنها راحة للتعب وشاعر الأمل للبائس وأجمل العزاء للمحزونين، إنها مفتاح الشخصية ودليل السهولة والبساطة، وقد كان رسول الله ﷺ بساماً في وجوه المؤمنين وكان يعدها إحدى الصدقات، وكان حريصاً على إدخال الابتسامة على الوجوه العابسة، فقد سأله أعرابي أن يحمله فقال: «إنا حاملوك على ولد الناقة». وقال لما سأله عجوز مرفاقته في الجنة: «لا تدخل الجنة عجوز». فولت باكية فقال: «ردوها». ثم تلى قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً \* فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا \* عُرُبًا أَتَرَأَبًا﴾ [الواقعة: ٣٥-٣٧].

قال عباس العقاد: «من سعة النفس أن ينهض الرجل بعظائم الأمور بل أعظمها جداً ووقاراً وهو إقامة الأديان وإصلاح الأمم وتحويل مجرى التاريخ ثم يطيب نفساً للفكاهة ويطيب عطفاً على المتفكهين»<sup>(١)</sup>.

٩ - يحب الناس فيما يحبون: خلق اللين واليسير لهم بحاجة ملحة إلى اللينين الهلينين الذين يسهلون عليهم ما يجدون من ثقل المهموم وقساوة الظروف.

**لا تفرح النفس الكريمة** إن رأت أختها حزينة  
فابكي مع الباكي ومدي للضعف يد المعونة  
إنهم بحاجة إلى الموطئين أكتنافاً الذين يألفون ويؤلفون، فإذا

(١) عبقرية محمد ﷺ ص: ٥٤.

توفرت هذه الصفة الكريمة في نفس طالب السمو توفر له تبعاً لذلك من حصاد القلوب الشيء الكثير.

## مع الأصفياء والخلص

ومما يجب على طالب السمو نحو أصفيائه وأهل بيته وقلبه: السكوت عن ذكر المعايب والمماراة والجدل المذموم وعدم السؤال فيما يخرج وكتمان السر وعدم القدح والسكوت عن كل ما يكرهه إخوانه، والتودد باللسان وتفقد الأحوال وإظهار انشغال القلب بهم وإبداء السرور بما يفرحهم، والثناء عليهم عند غيرهم وذب الغيبة عنهم والدعاء الخالص لهم والوفاء والإخلاص والثبات على الحب إلى الموت والإحسان لأهلهم وأصدقائهم بعد الموت، وأن لا يتغير على إخوانه عند حصول نعمة كبيرة له وترك التكليف والتکلیف ... يجب أن يكون لهم آباء براً عطوفاً وأخاً محباً نصوحاً مکاشفاً:

أنا راض بالعصايا أيها الحامل رمحك  
وسأرضي خبزك الأسود في الحب وملحك  
وسأنسى جرح قلبي كلما شاهدت جرحك  
وأرى ليلك ليلى وأرى صبحي صبحك  
وإذا أخطأت نحوني فأنا الطالب صفحك

إلى ما لا ينتهي من أخلاق وذوقيات يجب أن تتتوفر في نفس طالب السمو؛ فاليلوم خلق وغداً مثله حتى يجتمع سيل خلقي مهذب.

وعلامة هذه الأخلاق والذوقيات الأنس بها من قبل النفس  
والعقل والقلب ويعضدها عرف الناس.

ومما يجدر التنبيه عليه في هذا الموضع:

الجد الجدّ في مسألة اكتساب الأخلاق أو معالجة العيوب حتى وإن بدا صغيراً في العين ومن فرط فقد حكم على نفسه بالعجز عن الكمال؛ يقول أبو الطيب:  
**ولم أر في عيوب الناس شيئاً كنقص القادرين على التمام**

«حق إن أكبر عيوب عيوب الناس جمِيعاً أن يرضي الإنسان  
النقص في قول أو فعل أو فكر وهو قادر على أن يبلغ التمام، ذلك  
أعظم العيب لأنَّه عيب كلي يرضي الإنسان بما دون الغاية في كل  
أموره ويرضي الجماعة بما دون الغاية في كل شؤونها، وما الجماعة  
إلا وحداتها، والإنسان مدعو في هذه الحياة إلى العمل ليزيد في نفسه  
وفي جماعته حتى يبلغ التمام أو يقاربه جهده، والكمال لا ينال إلا  
بمحاولته والسعى إليه والكد له والصبر في طلبه، تعترض الإنسان  
عقبات لا حيلة له فيها وهو إن ثار وصبر اقتحمتها اليوم أو غداً؛ أما  
إن وقف محتاً وكف عن المسير قادراً لا سبيل إلى بلوغ الغاية ولن  
تتم الأعمال التي تيم الإنسان بتمامها في هذه الحياة»<sup>(١)</sup>.

. ٢٨٤ (١) الشوارد ص:

## في طريق الهندسة النفسية

### كن جميلاً ترى الوجود جميلاً

الحياة فوارقة بكل ما هو لذيد ومسعد، مليئة بالخبرات الحسية والمعنوية، ولكنها تتمتع بما فيها – مع مراعاة الخطوط الفاصلة بين الحرام والحلال والمكروره والمباح – يجب علينا أولاً: أن نخرج النفس من همومها وأوهامها؛ لا مكان للسوء إلا في النفس السيئة، لا بد من رؤية صافية ترى الوجود جميلاً لا عيب فيه، كل ما حولها يقود إلى حقيقة السعادة:

كما عابس حياة وهي باسمة ومن ضعاف نفوس عاتبوا  
إن الحياة لشوك وسطه زهر فحطمت الشوك حتى تبلغ الزهرا

«أومنُ أن الحياة ليست بالسوء الذي يتوهمه الناس، إننا إذا نظرنا إليها من جانب واحد وجدنا جبالاً من الهموم وأنهاراً من الغموم؛ ولكن الحياة لها جوانب كثيرة؛ فيها الفرح والمرح، لا تقف متصلباً متشلولاً أمام المشاكل وإنما حاول أن تخرج منها، حاول أن تدوس على متاعبك وتستأنف السير، ولا تجعل المتاعب تدوشك».

إذا عشت بهذه النفسية المتفتحة للحياة وانطلقت من قيد الظنون والأوهام فاعلم أن النجاح حليفك والسعادة قرينته، وأن جبال الهموم قد ذابت من وجه نشاطك وإقبالك على الحياة كما تذوب جبال الثلج إذا تلاطمت حولها الأمواج الفائرة:

أيهذا الشاكي وما بك داءُ  
كيف تغدو إذا غدوت علياً  
إن شرّ الجناء في الأرض نفسُ  
تتوقى قبل الرحيل الرحيل  
وترى الشوك في الورود أن ترى فوقها الندى إكليلًا  
والذى نفسه بغير جمال لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً  
قل لقوم يستنزفون المآقى هل شفيتم مع البكاء غليلًا  
ما أتينا إلى الحياة لنشقى فأريخوا أهل العقول العقول  
كل من يجمع الهموم عليه أخذته الهموم أخذًا وبيلا

خضوع يكسب العز

ما لا شك فيه أن هذه النفس الشريفة الوثابة لا تستطيع  
الصمود ولا الاستمرار في طريقها العصيّب إلا بتوفيق الله عز وجل؛  
بأن يكون ناصرها ومعينها ووليها من دون الخلق، ولكي يصل  
الشاب الطموح إلى هذه القوة المائلة المكملة لنفسه: لا بد أن يبذل  
حياته كلها للله عز وجل، وهذه الحياة لا قيمة لها ولا اعتبار إلا  
بالانطراح بين يدي الله عز وجل، فيكون الشاب ذليلاً خاضعاً  
منكسرًا بين يدي مولاه مردداً قولَ عبد الوهاب عَزَّامَ بصدق  
ولهف:

أنا وحدي ضعيفٌ حولِ عاجزٍ معدمٌ كليلٌ جانٌ  
وأنا منك في غنىٍ واقتدارٍ وشجاعٌ تهابه الشجعانُ

يقول الإمام ابن القيم - رحمه الله : «فليس شيء أحب إلى الله  
من هذه الكسرة والخضوع والتذلل والإخبات والانطراح بين يديه  
والاستسلام له؛ فلله ما أحلى قوله في هذه الحال: أسألك بعزك

وذلي إلا رحمتي، أسائلك بقوتك وضعفي وبعنائك وفقرني إليك، هذه ناصيتي الكاذبة الخاطئة بين يديك عبيدك سواي كثير وليس لي سيد سواك، لا ملحاً ولا منحي منك إلا إليك، أسائلك مسألة المسكين وأبتهل إليك ابتهال الخاضع الذليل، وأدعوك دعاء الخائف الضرير، سؤال من خضعت لك رقبته ورغم لك أنفه وفاضت لك عيناه وذلت لك قلبها».

ثم يفيض في هذا الموضوع؛ فيمرغ جبهته في التراب ساجداً ملحفاً بالسؤال قد أذلَّ دموعه متظراً سكب الرحمات في قلبه والسكنينة في نفسه:

قلت لليل كم بصدرك سر أنبيئي ما أروع الأسرار  
قال ما ضاء في ظلامي سر كدموع المنيب في الأشجار

إذا أدام طالب السمو تذلل وتخضعه ولزم المحراب تفتحت له أبواب السماء، ونال المراتب السنية وتحققت له المراد، قال بعض الصالحين: «ما فتح الله تعالى على عبد حالة سنية إلا باتباع الأوامر وإخلاص الطاعات ولزوم المحاريب»، واستشهد بدعاء زكرياء وكيف أن الله وله يحيى وبشره به وهو قائم يصلبي في المحراب<sup>(١)</sup>، وهذه العبودية المتمثلة في الخضوع والتذلل تورث العبد تمام الكفاية من ربه؛ يقول عبد القادر الجيلاني: «...هات حقيقة العبودية وخذ الكفاية في جميع أمورك»<sup>(٢)</sup>.

(١) نحو المعالي ص: ٤٠.

(٢) الفتح الرحماني ص: ٢٣.

### إضاءة

إن من تمام خضوعك وانطراحك بين يدي الله أن ترفع  
شكواك إليه، وأن تترك الشكوى إلى الناس؛ إن الشكوى من الناس  
وإلى الناس ضعف وذلة تأبه نفوس أهل الإيمان الصادقين، وهو  
نقص في كمال العبودية:

لست أشكو منك ففي الشكوى عذاب الأبراء  
وهي قيد ترسف العزة فيه والإباء  
أنما لا أشـكـو فـفـي الشـكـوى الخـاءـ  
وأنـماـنـبـضـعـوقـيـكـبـرـيـاءـ  
كـبـرـيـاءـ عـلـىـ الـضـعـفـ وـالـذـلـ أـمـامـ الـبـشـرـ،ـ وـأـمـاـ الـضـعـفـ أـمـامـ اللهـ  
وـالـعـجـزـ بـيـنـ يـدـيـهـ فـإـنـهـ القـوـةـ وـالـكـنـزـ «ـكـنـزـيـ عـجـزـيـ»ـ.

### المؤمن القوي

على الشاب طالب السمو أن يكون قوي البنية متينها معتنِّا  
بأكله في أوقاته وتنوعه، جاعلاً له أوقاتاً يتدرُّب فيها حتى يكون  
بعاً من عوارض الضعف والخور؛ إن القوة في الجسد سناد قوي  
للنفس حتى تطمئن وتسوُّق، وقد كان ﷺ يعني بذلك فسابق  
وصارع وحمل الأنقال كما في يوم المحنقة وبناء المسجد، ووصى  
بذلك فقال: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن  
الضعيف وفي كل خير».

ولا يعني ذلك الإسراف في صنع الجسد وإعداده للنطاح، ولا يعني ذلك أيضاً أن أصحاب الأجسام الضامرة لا خير فيهم، وقد قيل:

**عِرْقَوْنِي بِالنَّحْوِ إِنْمَا شُرْفَ الْمَهْنَدْ أَنْ تُرْقَ شَفَارَهُ**

ولكن دعوتنا في هذه الصفحات دعوة نحو التكامل النفسي والجسدي وصعود نحو المعالي وتحقيق في مرتقبات السمو، ولذلك حرصنا على تربية الجسد بعد أن أفضينا في تربية النفس، وقد امتن الله على عبد من عبيده بالملك وذكر أنه اصطفاه وزاده بسطة في العلم والجسم: ﴿وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ﴾ [البقرة: ٢٤٧].

## رياضة الصعب

على طالب السُّمُوِّ أن يوطّن نفسه على احتياز ألف عقبة، وأن يحسب لنفسه ألف هزيمة قبل الوصول إلى الظفر الأخير، وهذا التوطين يتطلب منه سهراً متواصلاً ومعرفة للذات، والاحتراس من كل زلة، والامتناع عن كل لذة وقتنية إذا كانت تمنع خيراً مقبلاً، والتوكل على الله، والصبر الصير؛ فإن هذه الطريق: «... طريق تعب فيه آدم، وناح لأجله نوح، ورمي في النار الخليل، وأضجع للذبح إسماعيل، وبيع يوسف بشمن بخس ولبث في السجن بضع سنين، ونشر بالمنشار زكريا، وذبح السيد الحصور يحيى، وقادسى الضرّأيوب وزاد على المقدار بكاء داود، وسار مع الوحوش عيسى،

وعالج الفقر وأنواع الأذى محمد ﷺ ...<sup>(١)</sup> فما وهنت قواهم ولم يتقاعسوا عن السير؛ بل زادهم همةً إلى همتهم وعزماً إلى عزّتهم، وقد قال تعالى مبيناً حقيقة النهاية: ﴿وَإِنْ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ﴾ [الصفات: ١٧٣].

وسواء كانت العلبة في الدنيا أم في الآخرة فإن هذا لا يفتُ في أعضاد أهل الحق ولا يزعزع من ثباتهم.

## اغلب عَدُوكَ بالعمل

إن الاهتمام بالعمل والحرص على إتقانه من المطالب السامية التي يسعى لها أهل الهمم العالية.

إن حُبَّ العمل والحرص على إتقانه يحتاج إلى بذل مجهدات هائلة؛ لأن النفس نرّاءة إلى الخمول والكسل وحب الكلام دون الفعال، وقد ذم الله عز وجل هذه الصفة – صفة الكلام دون الفعل – وعدّها مقتناً أكبر: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ \* كَبُرَ مَقْتُنا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف: ٢، ٣].

إن العمل المتقن صفةٌ من صفات الأمة الرائدة الباحثة عن الجد:   
**اغلب عَدُوكَ بالعمل لا بالكلام المُرتجَل**  
فالفعل يبني أمة أما الكلام فيبيّن

(١) الفوائد ص: ٧٨-٧٩.

## كنز القناعة

وَمَا يُجَبُ أَنْ يَكُونَ فِي حَقَائِبِ أَهْلِ السَّمَوَاتِ كَنْزُ الْقَناعَةِ؛  
فَإِنَّكَوْنَ الشَّابُ قَانِعًا رَاضِيًّا بِمَا رَزَقَهُ اللَّهُ مِنْ عِيشٍ وَرِزْقٍ، وَالْقَناعَةُ  
مِنْ أَجْرَاءِ الإِيمَانِ بِالْقَدْرِ.

**أَلْفَتُ نَفْسِي** الْقَناعَةَ حَتَّى لَيْسَ يُدْرِى غَنَىٰ مِنْ إِعدَامِي  
لَسْتُ أَرْجُو مِنَ الْأَنَامِ نَوَالًا إِنِّي فِي غَنَىٰ بِرَبِّ الْأَنَامِ  
وَإِذَا كَانَ الْمَرءُ غَنِيًّا بِرَبِّهِ فَخَبَرْنِي كَيْفَ تَنْتَزَعُ نَفْسَهُ أَوْ  
يَدْخُلُهَا الرِّيبُ؛ إِنَّمَا بِهَذَا الْغَنَىٰ تَصْفُو وَتَرْقُ وَتَشْتَدُ وَتَثْبُتُ؛ وَهَذَا مَا  
يَبْحَثُ عَنْهُ الشَّابُ الْهُمَامُ طَالِبُ السُّمُوٍّ؛ حَتَّى لَا يَكُونَ النُّكُوصُ مِنْ  
بَعْدِ دَهْرٍ تَدَثَّرَ فِيهِ بِالْإِيمَانِ.

الثقة الثقة بالله: «يَا طَالِبَ الْأَشْيَاءِ مِنْ غَيْرِهِ مَا أَنْتَ عَاقِلٌ هَلْ  
شَيْءٌ لَيْسَ هُوَ فِي خَزَانَتِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ»<sup>(١)</sup>.  
أَنَا إِنْ عَشْتُ لَسْتُ أَعْدَمُ قَوْتًا وَإِذَا مِتُّ لَسْتُ أَعْدَمُ قَبْرًا  
هِمَّيَتِي هِمَّةُ الْمَلَوِكِ وَنَفْسِي نَفْسُ حُرُّ تَرَى الْمَذَلَّةَ كُفُرًا  
فِإِذَا مَا قَنَعْتُ بِالْقُوَّةِ عُمْرِي فَلِمَاذَا أَخَافُ زِيدًا وَعَمْرًا

## عَهْدٌ وَمِيثَاقٌ

وَفِي الزَّمْنِ الْقَدِيمِ وَجَدَتْ عَهْدًا لِحَكِيمٍ مِنَ الْحَكَمَاءِ قَدْ عَاهَدَ بِهِ  
نَفْسَهُ حَتَّى يَصِلَّ بِهَا قَمَةَ الْمَحْدُودِ وَأَعْلَى مَرَاتِبِ السَّمَوَاتِ، وَهَذَا الْعَهْدُ

---

(١) الفتح الرحماني ص: ٥.

سنا د قوي لما أفضنا فيه من وجوب تحقيق مطالب وصفات تهذب صاحبها وتأخذ بيده في طريق العز؛ يقول العهد: «هذا ما عاهد عليه أحمد بن مسکویه وهو يومئذ آمن في سيربه معاف في جسمه عنده قوت يومه، لا تدعوه إلى هذه المعاهدة ضرورة نفس ولا بدن، ولا يريد بها مراءة مخلوق ولا استجلاب منفعة ولا دفع مضرّة؛ عاهد على أن يجاهد نفسه ويتفقد أمره، فيعرف ويشجع ويحكم، وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنـه؛ حتى لا يحمله الشره على ما يضر جسمه أو يهتك مروعـه، وعلامة شجاعته أن يحارب دواعي نفسه الذميمة؛ حتى لا تقهره شهوة قبيحة ولا غضـب في غير موضعـه، وعلامة حكمته أن يستبصرـ في اعتقاداته؛ حتى لا يفوته بقدر طاقتـه شيء من العلوم والمعارف؛ ليصلح نفسه ويهدـبها، وعاهد على إثـار الحق على الباطل في الاعتقادات، والصدق على الكذـب في الأقوال، والخير على الشرـ في الأفعال، والتـمسـك بالشـريعة ولزوم وظائفـها وحفظـ المواعـيد حتى ينجـزها، والصـمتـ في أوقـات حرـكات النـفس للكلـام حتى يستـشار فيه العـقل، والإـقدامـ على ما كان صوابـا والإـشـفاقـ على الزـمان الذي هو العـمر؛ فيـستـعملـ في المـهمـ دونـ غيرـهـ، وتركـ الاـكتـراتـ لأـقوـالـ أـهـلـ الشـرـ والـحسـدـ؛ حتىـ لاـ يـشـغلـ بـهـمـ، وذـكرـ المـرضـ وقتـ الصـحـةـ والـهـمـ وقتـ السـرـورـ والـرـضاـ عندـ الغـضـبـ؛ ليـقـلـ الطـعـيـ والـبـعـيـ وـقـوـةـ الـأـمـلـ وـحـسـنـ الرـجـاءـ والـثـقـةـ بـالـلـهـ».

جملة ما مضى

جملة ما مضى أبياتٌ تَرَنَمْ بها شيخ الأزهر في زمانه محمدُ  
الحضرُ حسین:

رحم الله الفتى أنضى العناق	في العلي
وغدا إن عد فرسان السباق	أولا
شرب الحكمة بالكأس الدهاقن	عللا
عزمك كالفجر يفري الغياب	في تعالي
فهو جندي سياسى دبا	في كمال



نقطة نهاية

نَحْنُ دُعَاءُ إِلَيْسَامٍ وَطَلَابُ السُّمُوٌّ: قَادِهُ الْحَيَاةِ وَصُنَاعُ التَّارِيخِ،  
وَنَرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ وَاقِعَ النَّاسِ وَنَصَارِيَّ التَّيَارَ الْعَارِمَ، وَلَنْ يَكُونَ هَذَا إِلَّا  
بِإِصْلَاحٍ ذَاتِيٌّ لِنَفْوُسِنَا وَبِنَائِهَا بِنَاءً مُحَكَّمًا؛ فَكَرِيًّا وَأَخْلَاقِيًّا  
وَسُلُوكِيًّا؛ إِنَّ فِي كُلِّ نَفْسٍ «نِزُوعًا إِلَى الْعَلَاءِ وَشَغْفًا بِالْأَرْتِقاءِ  
وَحَنِينًا إِلَى الْمَكَارِمِ وَشَوْقًا إِلَى الْعَظَائِمِ»؛ إِنْ فِيهَا لَجْمَرَةٌ يَغْطِيَهَا الرَّمَادُ  
وَشَرَارةٌ يَقْدِحُهَا الزَّنَادُ، فَإِنْ وَجَدْتَ نَافِخًا فِي جُمْرَهَا وَقَادِحًا  
لِشَرَارِهَا اسْتِيقْضَتْ وَتَحْفَزَتْ وَعَمِلَتْ وَصَعَدَتْ وَكَلِمَا ذَاقَتْ لَذَةً  
الْعَمَلِ وَالرُّقْيَى زَادَتْ حَبًّا لَهُ وَهِيَامًا بِهِ»<sup>(١)</sup>.

ولا شك أن قضية تفعيل النّفس قضية صعبة وعسراً تحتاج إلى  
بذل جبار، وإلى صحة راقية الأخلاق قوية الدين، وذلك كله نادر  
في هذا الوقت العصيّ، غير أن طلاب السُّمُو لا يقفون عند عقبة،  
ولا يأسون من واقعٍ، ولا يسلّمون للعواقب؛ بل تكون هذه المشاكلُ  
أكبر حافز على تحطيمها، يسترشدون بسير الأبطال من آبائهم ما  
ينير لهم الديّاجير.

«وإذا عظم المطلوب وأعزوك الرفيق فارحل بهمتك بين  
الأموات وعليك بعلم إبراهيم ... ومن الله سبحانه الاستمداد  
وعليه التوكيل وإليه الاستناد؛ فإنه لا يخيب من توكل عليه، ولا  
يُضيع من لاذ به وفُوضَ أمره إليه، وهو حسينا ونعم الوكيل»<sup>(٢)</sup>.

٣٠٣: الشوارد ص:

(٢) مفتاح دار السعادة ص: ٣٢

## خاتمة

تالله لا يلقى المحن وينال غايات الرغائب  
ويسود أرباب المكارم حاضرًا منهم وغائب  
ويقوت طالبه ويدرك حين يطلب كل هارب  
إلا فتى ماضي العزيمة لا يفكر في العواقب  
كالسيف قد صقلت صفيحة عزمه أيدي التجارب  
بيدي من الآراء نحّماً في بحث الخطب ثاقب  
أبداً يجوب الأرض في طلب العُلَى من كل جانب

سلمان بن محمد العنزي

الخرج ص.ب: ٢٠٢٤٩

الرمز: ١١٩٤٢



## فهرس الموضوعات

	المقدمة .....	٥
	عَصَبُ الْحَيَاة.....	٨
	من لم تشغله العظائم شغلته الصغار.....	١١
	<b>المطلب الأول: الإخلاص سبيل الخواص.....</b>	<b>١٣</b>
	أشواق الروح وشهوات الجسد .....	١٥
	أثر الإخلاص في العمل.....	١٥
	بعض ثمرات الإخلاص.....	١٦
	<b>المطلب الثاني: سيرة بطل الأبطال .....</b>	<b>١٩</b>
	أثر السيرة في الصحابة .....	٢٠
	الواجب نحو السيرة المباركة .....	٢١
	<b>المطلب الثالث: العلم وصناعة الرجال .....</b>	<b>٢٢</b>
	أثر العلم.....	٢٣
	مفتاح كل خير.....	٢٣
	اقتضاء العلم العمل .....	٢٤
	طالب العلم والكتب.....	٢٥
	١ - القرآن الكريم .....	٢٥
	٢ - كتب التفسير .....	٢٦
	٣ - قراءة حديث رسول الله ﷺ وحفظه والنظر في شروحات الأحاديث .....	٢٦

٤ - كتب السيرة المباركة .....	٢٦
٥ - قراءة التاريخ عموماً وسير الصالحين خصوصاً.....	٢٧
٦ - كتب التخصص الدقيق؛ كل في مجاله .....	٢٧
بعض فوائد القراءة.....	٢٧
<b>المطلب الرابع: الهمة العالية .....</b>	<b>٢٩</b>
الرجل الراحلة.....	٢٩
لا إفراط في الهمة .....	٣٠
السبق إلى الله بالهمم .....	٣١
<b>المطلب الخامس: التقوى ..... وى</b>	<b>٣٢</b>
تسهيل التقوى.....	٣٣
<b>المطلب السادس: الشعور بالمسؤولية.....</b>	<b>٣٤</b>
المطلب السابع: الحافظة على حقوق العلماء.....	٣٦
المنهج الصحيح في التعامل مع العلماء.....	٣٦
أمر لا بد منه.....	٣٧
لماذا في ركب العلماء؟.....	٣٨
<b>المطلب الثامن: إدارة الوقت .....</b>	<b>٣٩</b>
ما المقصود بإدارة الوقت؟.....	٣٩
متى يستغل الإنسان جميع طاقاته؟.....	٤١
تحديد المدف .....	٤٢
بعض الأفكار التي تساعدك في تحديد المدف .....	٤٢

٤٦ .....	المطلب التاسع: الهندسة النفسية .....
٤٦ .....	أخلاق وذوقيات .....
٤٧ .....	أخلاق النفس وذوقياتها .....
٤٩ .....	ذوقيات وأخلاق عند معاملة الناس .....
٥٤ .....	مع الأصفياء والخلص .....
٥٦ .....	في طريق الهندسة النفسية .....
٥٦ .....	كن جميلاً ترى الوجود جميلاً .....
٥٧ .....	خضوع يكسب العز .....
٥٩ .....	إضاءة .....
٥٩ .....	الؤمن القوي .....
٦٠ .....	رياضة الصعاب .....
٦١ .....	اغلب عدوك بالعمل .....
٦٢ .....	كنز القناعة .....
٦٢ .....	عهد وميثاق .....
٦٤ .....	جملة ما مضى .....
٦٥ .....	نقطة نهاية .....
٦٦ .....	خاتمة .....
٦٧ .....	فهرس الموضوعات .....